

Workbook d'introduzione al tema della fuga

Situazione iniziale

Molte persone sono in fuga - per motivi molto diversi.

Le persone lasciano le loro case quando vengono private dei loro mezzi di sussistenza.

Obiettivi

Puoi formulare delle prime impressioni, sentimenti e domande sul tema della «fuga».

Puoi citare esempi di ragioni e luoghi di fuga.

Puoi spiegare i termini rilevanti sul tema della «fuga».

Puoi giudicare obiettivamente le affermazioni stereotipate sul tema della «fuga».

Modalità di lavoro

Individuale/a coppie

Panoramica dei compiti

Esercizio GE – 1 Film «FLUCHT – FUIR» di Mano Khalil

Esercizio GE – 2 Testimonianze di profughi e confronto con le affermazioni del Film

Esercizio GE - 3 Affermazioni sul tema della «fuga»

Esercizio GE – 4 Precisazione dei termini e dei requisiti legali

Esercizio GE – 5 Cosa porti con te se dovessi fuggire?

Esercizio GE – 6 Attività delle organizzazioni internazionali (esercizio supplementare)

Esercizio GE – 1

Film «FLUCHT – FUIR» di Mano Khalil

Guarda il film di Mano Khalil. A che cosa ti fa pensare? Che sentimenti ti provoca? Annotali nelle nuvolette.

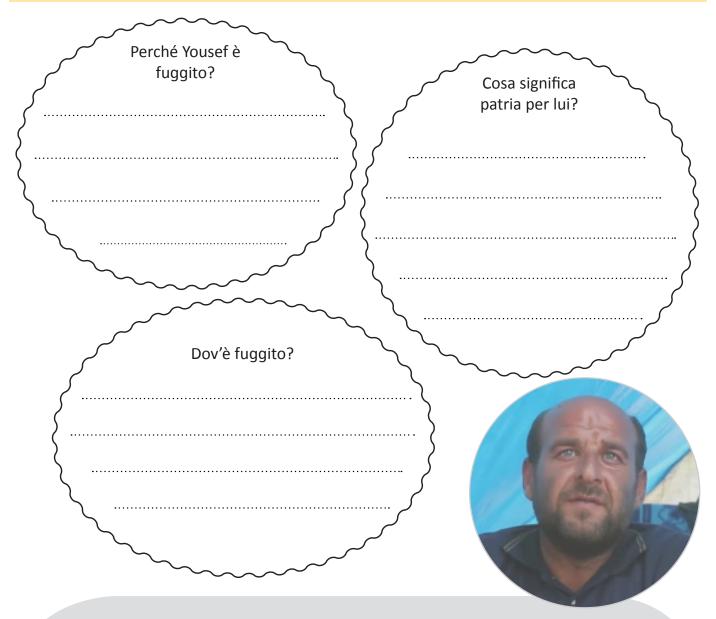
| Pensieri sul dove e come le persone in fuga dormono e vivono | Pensieri sulle persone |
|--|------------------------|
| | |
| | |
| Sentimenti | Domande |
| | |

Esercizio GE - 2

Testimonianze dei profughi e confronto con le affermazioni del Film

Leggi le testimonianze dei profughi del film. Scopri i motivi che li hanno spinti a fuggire. Scrivi anche verso dove sono fuggiti.

In base alle testimonianze, rifletti sul significato che la patria ha per ogni profugo. Hanno varcato un confine?



Mi chiamo Yousef Suleiman Silo e vengo dal villaggio di Agdah. Siamo venuti qui un mese e mezzo fa. Alla fine siamo dovuti fuggire a causa dell'ISIS. Tutto questo ci è successo solo perché desideravamo la libertà. Questa "libertà" ci ha diviso e distrutto. La morte è diventata più facile per noi. Anche se viviamo sotto gli ulivi, mi sento felice.

Sei rimasto nel tuo paese?

Sì, l'ho fatto. Sono qui nel mio paese e ci resto e non vado da nessuna parte. Se il regime mi espelle da qui, me ne andrò...

In cosa speri?

L'unica speranza è quella di poter tornare al mio villaggio e poi tornare a casa ad Aleppo. Ho lasciato Aleppo anni fa a causa dei bombardamenti... e ora dopo mesi qui... Dio è il mio unico aiuto.

Dio sa che non ho mai voluto venire in Europa come profuga. Mai nella mia vita avrei voluto lasciare la mia casa e il mio paese. Solo Dio sa quanto amo il mio paese. Noi siriani non siamo venuti qui perché non avevamo niente da mangiare. Quello che mangiavamo in un solo giorno, gli altri popoli lo mangiavano in un mese. Noi siriani abbiamo un'anima timida, non siamo mai stati un peso per nessuno.

Quando la guerra è arrivata ha distrutto le nostre case e ha bruciato tutto e tutti. Ha ucciso i nostri figli. Hanno messo mio figlio in prigione e per tre anni è scomparso senza lasciare traccia. I suoi figli e sua moglie in Siria sono diventati senzatetto... Tutto quello che voglio è tornare a casa mia. La mia casa, che ho passato 50 anni a costruire. Ho lavorato come sarta e ci ho investito tutto fino a quando non è diventata bellissima... E ora è tutto perduto? Il mio duro lavoro di cinquant'anni è andato perso in un solo istante? Come può Dio permettere che ciò accada? Perché?

Perché deve succedere a noi?



| Confronta le affermazioni dei profughi del film con le altre citazioni. Dicono la stessa cosa? Come capisci le affermazioni? Come ti senti, quando senti delle affermazioni di questo tipo? |
|---|
| "Duranto la fuga dovovamo occoro cilonziaci nor non occoro conorti. Avovo naura, ma non notovo |
| «Durante la fuga dovevamo essere silenziosi per non essere scoperti. Avevo paura, ma non potevo mostrarlo.» Ragazza siriana, 14 anni |
| «Siamo stati nel Sahara per molti giorni - siccome avevo bisogno di liquidi, ho bevuto la mia urina.» Profugo somalo minorenne non accompagnato, 17 anni |
| «Il mio cuore ha un gran desiderio di pane e vorrei tanto poter tornare a scuola.» Nyaruot, ragazza del Sud Sudan, 13 anni |
| «È tutto bruciato, non c'è niente a cui tornare.» Sarratou, dalla Nigeria, 33 anni |
| «Mi hanno lasciato solo il mio nome. Tutto il resto me l'hanno portato via.» Sadiya dalla Nigeria |
| «Quando non potevamo dare così tanti soldi ai trafficanti, molti di noi sono stati violentati.» Meron, dall'Eritrea, 32 anni |
| «Ricevevamo cibo solo tre volte a settimana. Se non riuscivi a maneggiare la pistola come si deve, venivi picchiato.» David dal Sud Sudan |
| «Le bombe, i corpi lacerati, la violenza ovunque, la totale disperazione. Ti fai carico di tutto. Ti fa venire voglia di andartene.» Siriana |
| «Sono una sopravvissuta. Solo il mio bambino mi impedisce di togliermi la vita.» Giovane donna e madre del figlio di uno stupratore, 19 anni |

«La barca ha preso fuoco. Ci siamo tuffati tutti in mare. Sulla spiaggia ho aspettato per ore di vedere i

volti familiari. Non li ho mai più rivisti: il mare se li è tenuti.»

Profugo minorenne non accompagnato dall'Afghanistan, 17 anni

Esercizio GE – 3

Affermazioni sul tema della «fuga»

Verifica le affermazioni sottostanti e motiva le tue risposte.

| Affermazione | Motivazione |
|---|-------------|
| Tutti fuggono verso l'Europa. | |
| Fuggono soprattutto giovani uomini. | |
| La fuga è difficile ma dura poco tempo. | |
| Molti profughi vogliono venire soprattutto in Svizzera. | |

Esercizio GE - 4

Precisazione dei termini e dei requisiti legali

Hai sentito nel film di Mano Khalil delle affermazioni di profughi. Ma che cosa vogliono effettivamente dire?

Rispondi alle seguenti domande con l'aiuto dei termini che trovi nello storytelling digitale.



Qual è la differenza tra sfollati interni, rifugiati e migranti?



I rifugiati possono rimanere indipendentemente dai loro motivi?



Ci sono requisiti legali per i Paesi riguardo l'ammissione di rifugiati?

Esercizio GE – 5

Cosa porti con te se dovessi fuggire?

Se potessi portare con te solo quattro cose, quali dei nove possibili oggetti sceglieresti?

Perché hai scelto proprio questi quattro?

| 1) | |
|---------|----------|
| 2) | |
| 3) | |
| 4) | |
| Perché: | PASSPORT |
| | |
| | |











| • • | nclusione didattica e passaggio ai racconti ed esperienze sulla fuga nel plenum Cosa hai imparato di nuovo che ti ha sorpreso? Cosa pensi su ciò che hai imparato? Hai delle domande? |
|--------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Attività delle organizzazioni internazionali (esercizio supplementare) Nonostante gli sforzi delle organizzazioni internazionali per creare prospettive sul posto, milioni di persone sono in fuga. Il loro bisogno è quindi maggiore della fiducia in un futuro nel loro paese. Cosa pensi che li avrebbe aiutati a rimanere? Nei sei slideshow puoi saperne di più sull'impegno di creare nuove prospettive. Elabora anche tu delle proposte di interventi. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |